



São João da
Madeira, Portugal



Erasmus+

MEMORIA SISTEMA EDUCATIVO PORTUGUÉS

Análisis comparativo del sistema educativo portugués, metodologías bilingües, organización deportiva y atención a la diversidad en un centro de educación secundaria.

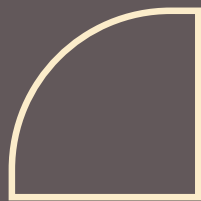


ESCOLA SECUNDÁRIA SERAFIM
LEITE



MOVILIDAD ERASMUS+
2026





ORGANIZACIÓN DEL CENTRO

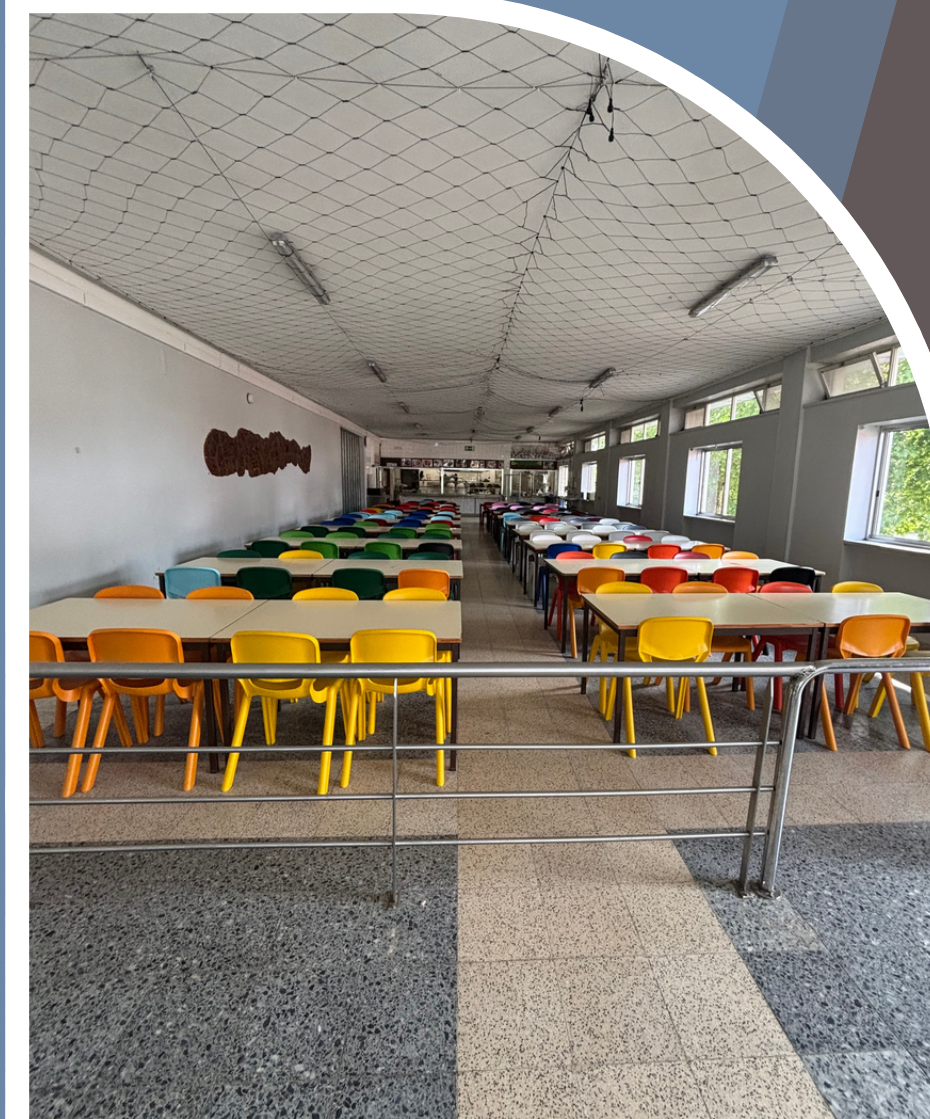
HORARIO ESCOLAR

Jornada de 8:30 a 18:10 horas con sistema semestral. Dos recreos de 15 minutos y pausa para comida. Grupos de aproximadamente 25 alumnos por clase.

DIVERSIDAD CULTURAL

El centro destaca por su alto porcentaje de alumnado brasileño, lo que enriquece la diversidad cultural y lingüística del ambiente educativo portugués.

Escola Secundária
Serafim Leite





Google Classroom

Gestión académica integral y comunicación fluida entre profesores, alumnos y familias.

Plataforma Inovar

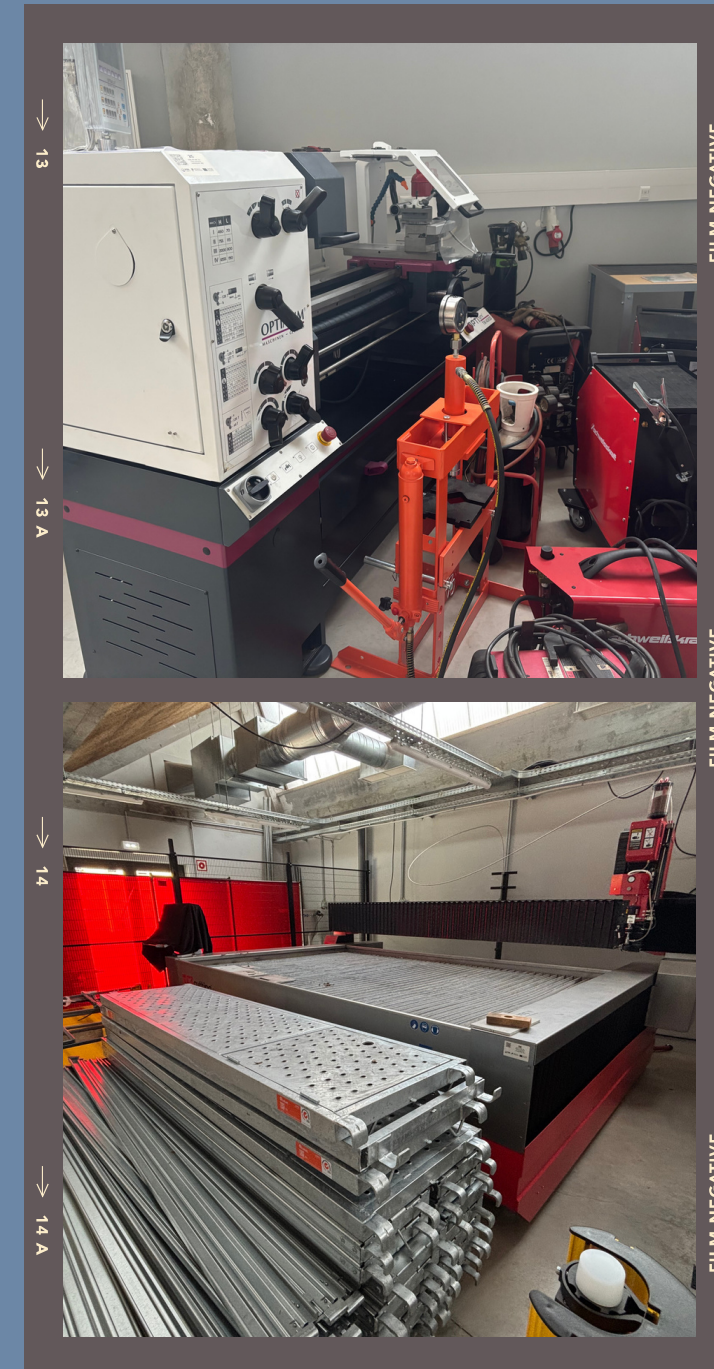
Calificaciones, asistencia y seguimiento académico centralizado para toda la comunidad educativa.

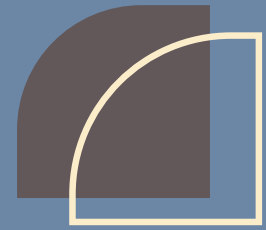
Aulas Especializadas

Mecatrónica, arte y laboratorios equipados con tecnología moderna para aprendizaje práctico.

DIGITALIZACIÓN Y RECURSOS

El centro cuenta con herramientas digitales avanzadas para la gestión académica y comunicación. Las aulas combinan pizarras tradicionales con pantallas TV modernas. Disponen de aulas especializadas en mecatrónica, arte y laboratorios científicos. La legislación portuguesa prohíbe el uso de móviles entre alumnos de 10 a 12 años.





CLIMA Y METODOLOGÍA

El ambiente educativo en Escola Secundária Serafim Leite presenta notables similitudes con el sistema español. El clima escolar favorece la interacción fluida entre profesorado y alumnado, creando un entorno propicio para el aprendizaje. Las dinámicas participativas son una constante en las aulas, fomentando la implicación activa de los estudiantes en su proceso formativo.

La metodología empleada prioriza el aprendizaje activo, donde los alumnos son protagonistas de su educación. Se promueve el debate, el trabajo colaborativo y la resolución de problemas en grupo. Este enfoque pedagógico facilita el desarrollo de competencias transversales y prepara al alumnado para los retos del siglo XXI, en un ambiente de respeto y cooperación mutua.

× × × ×



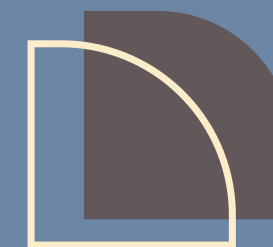
Escola Secundária Serafim Leite





Escola Secundária Serafim Leite

PROGRAMA BILINGÜE OBLIGATORIO



El sistema educativo portugués establece que un mínimo del 30% del currículo debe impartirse en inglés. Este programa bilingüe obligatorio garantiza que los estudiantes desarrollen competencias lingüísticas sólidas mientras aprenden contenidos académicos en diversas áreas del conocimiento.

ASIGNATURAS EN INGLÉS

Las materias impartidas en inglés incluyen: Historia, Educación Física, Arte, Química y Ciencias Naturales. Esta diversidad permite una inmersión completa en el idioma.

GRUPOS PEQUEÑOS

El trabajo en grupos pequeños facilita el desarrollo de destrezas orales y comunicativas, permitiendo mayor participación e interacción entre estudiantes.





INGLÉS EN LA ESCUELA

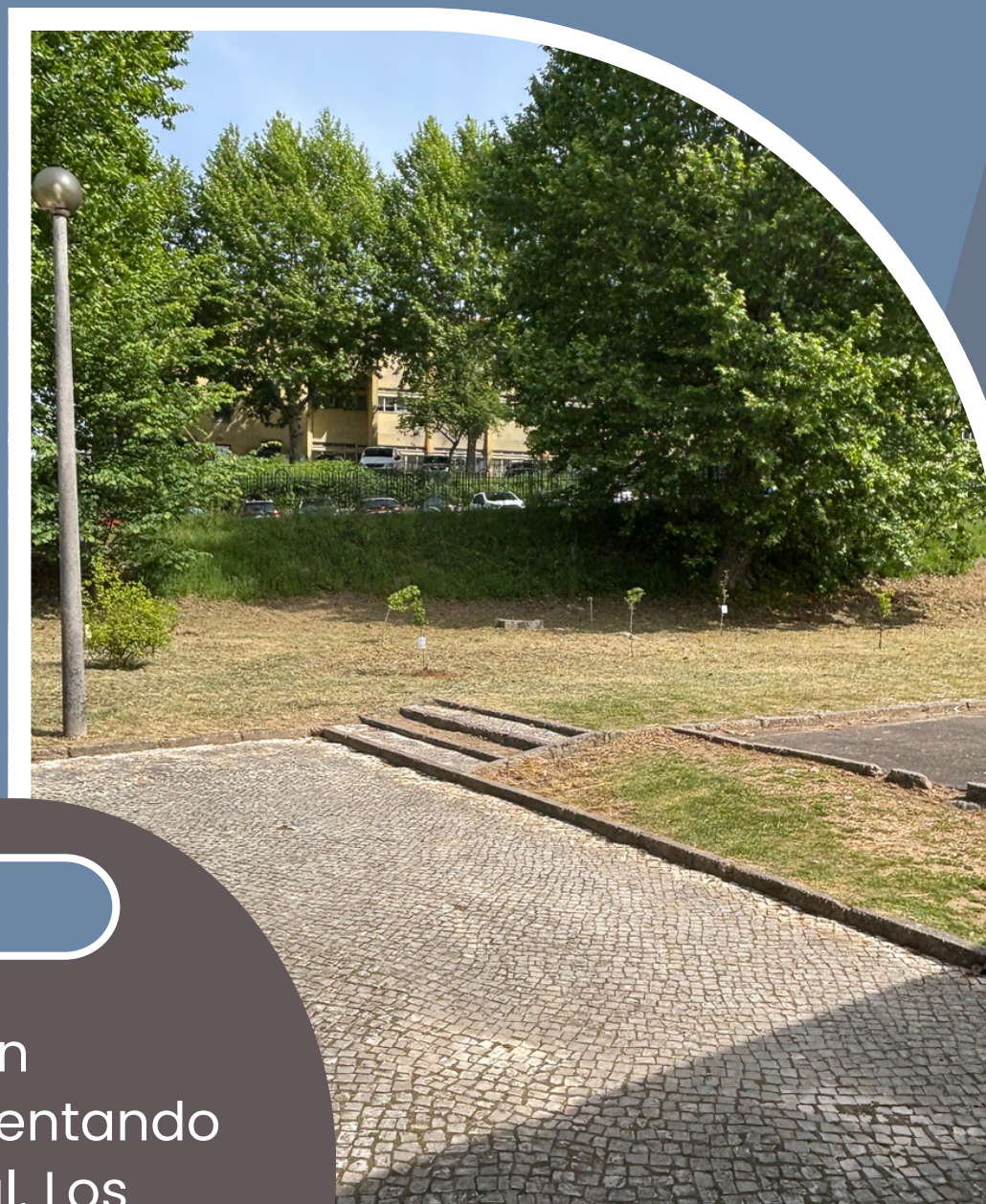
La enseñanza del inglés en Escola Secundária Serafim Leite combina recursos tradicionales y digitales para maximizar el aprendizaje. Se utiliza libro de texto en formato papel y digital, complementado con plataformas interactivas como Mentimeter y proyectos colaborativos eTwinning. El proyecto actual "Water Wisdom" celebra el Día de la Tierra con recogida de residuos en playa.

RECURSOS Y MATERIALES

Libro de texto en papel y digital.
Plataformas digitales: Mentimeter para participación activa y proyectos eTwinning para colaboración internacional. Proyecto "Water Wisdom" vinculado al Día de la Tierra.

INMERSIÓN TOTAL

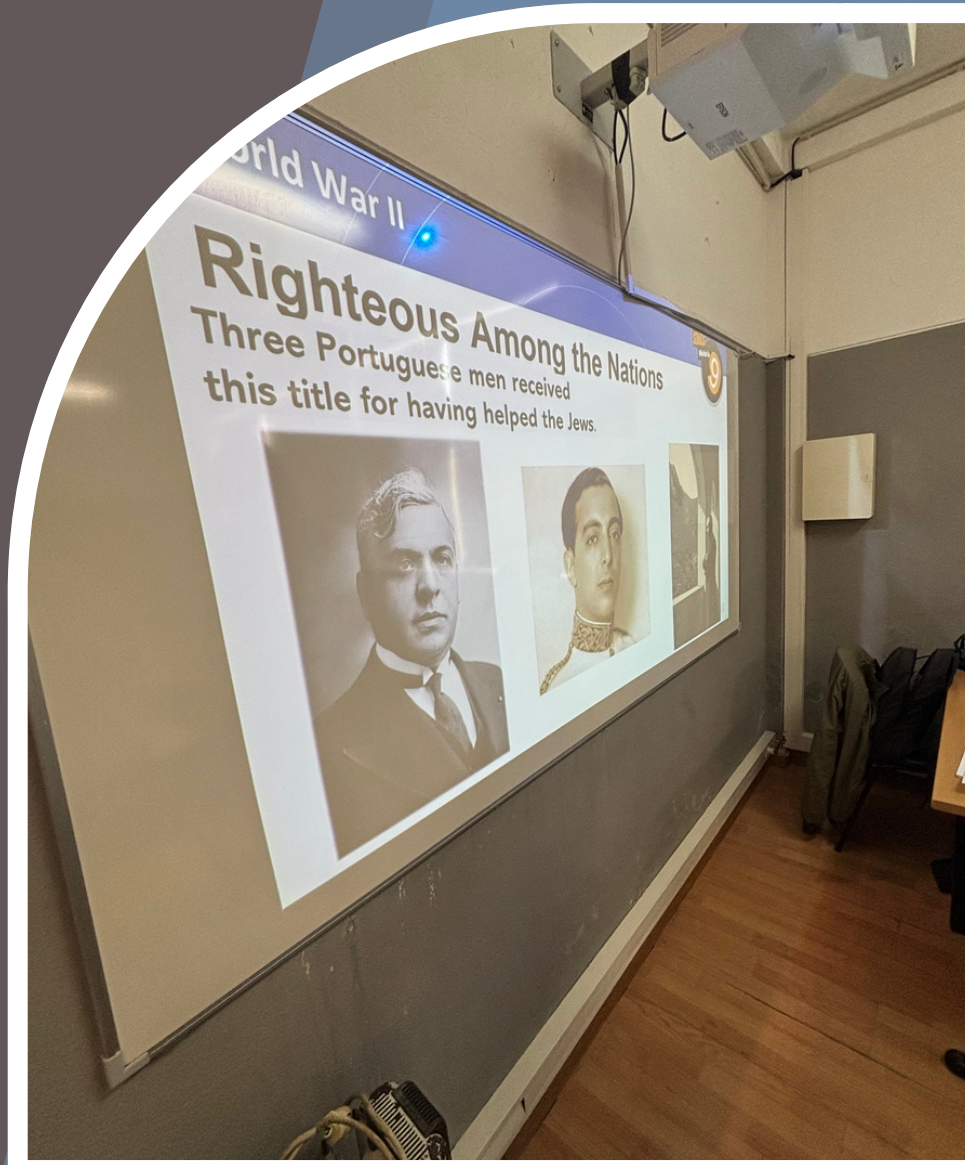
Las clases se desarrollan completamente en inglés, fomentando la inmersión lingüística total. Los estudiantes practican comprensión y expresión oral de forma natural y constante durante todas las sesiones.





HISTORIA EN INGLÉS CON METODOLOGÍA PBL

El aprendizaje basado en proyectos (PBL) transforma la enseñanza de Historia en Escola Secundária Serafim Leite. Esta metodología innovadora fomenta el pensamiento crítico, la investigación autónoma y el trabajo colaborativo entre estudiantes. Las herramientas digitales como Plickers, quizzes interactivos y juegos educativos enriquecen el proceso de aprendizaje, mientras que la evaluación final se realiza en portugués para garantizar la comprensión profunda de los contenidos históricos.



FASE 1

Pensamiento crítico e investigación: Los estudiantes analizan fuentes históricas, desarrollan hipótesis y trabajan colaborativamente en equipos para investigar temas asignados.

FASE 2

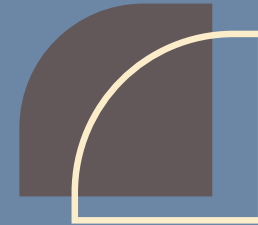
Presentaciones en inglés: Los proyectos culminan con presentaciones orales en inglés, desarrollando competencias lingüísticas y comunicativas simultáneamente.

FASE 3

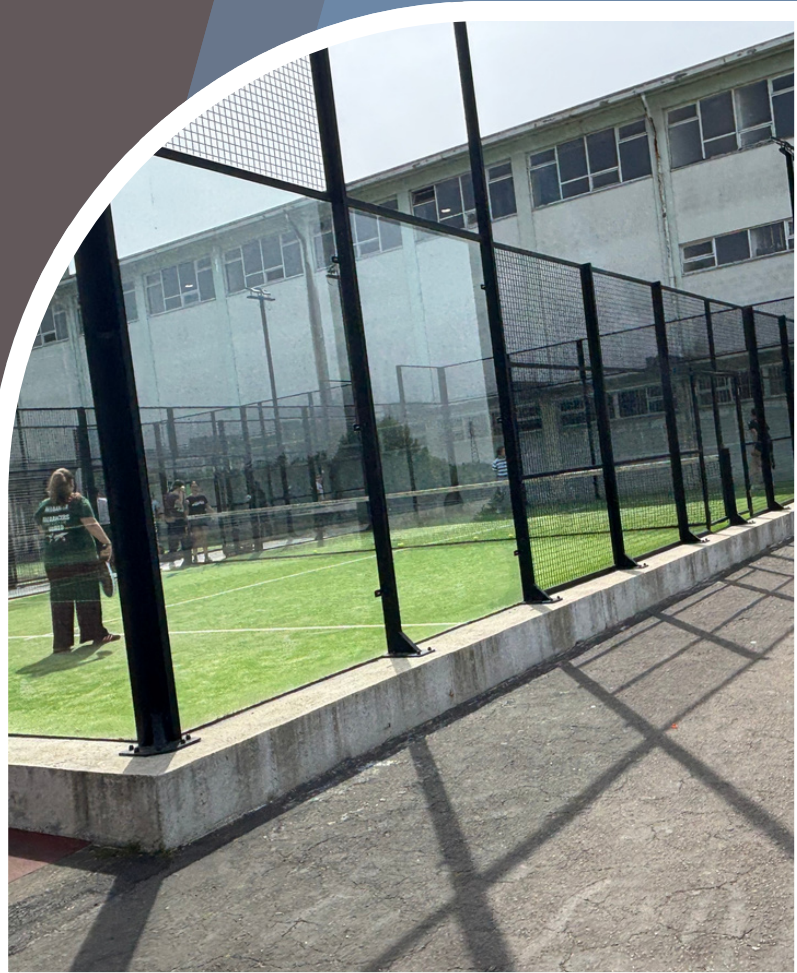
Evaluación en portugués: Se utilizan Plickers, quizzes y juegos educativos para evaluar comprensión. La evaluación formal se realiza en portugués.



EDUCACIÓN FÍSICA



Escola Secundária Serafim Leite



La Educación Física en el centro cuenta con 3 horas semanales de práctica, ofreciendo flexibilidad en su organización. Destaca la especialización en deportes de raqueta como tenis, pádel y tenis de mesa. El enfoque es eminentemente práctico, combinando observación y participación activa del alumnado.

3 Horas Semanales

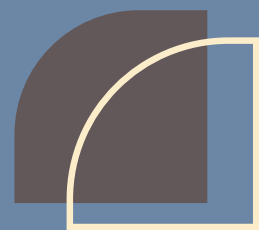
Horario flexible que permite adaptar las sesiones según necesidades del grupo y disponibilidad de instalaciones.

Deportes de Raqueta

Especialización en tenis, pádel y tenis de mesa con equipamiento específico para cada disciplina.

Natación Incluida

Desplazamiento a instalaciones externas financiado por el gobierno portugués para clases de natación.



PROGRAMAS ESPECÍFICOS DE E.F.

El centro ofrece programas complementarios diseñados para atender las diversas necesidades del alumnado, promoviendo tanto la salud como la competición deportiva a lo largo del curso escolar.

PROGRAMA "CUÍDATE"

Programa de apoyo para alumnado con sobrepeso que incluye una hora adicional semanal de actividad física. Requiere autorización familiar para participar y está supervisado por profesionales del departamento de Educación Física.

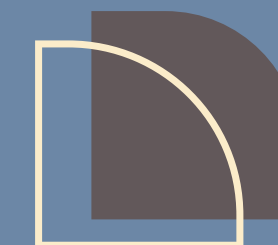
COMPETICIONES DEPORTIVAS

"Megasprinter": programa de campo a través que fomenta la resistencia y el atletismo. Además, se organizan torneos deportivos en fechas señaladas del calendario escolar, promoviendo la participación y el espíritu deportivo.





INSTALACIONES DEPORTIVAS



La Escola Secundária Serafim Leite cuenta con una infraestructura deportiva completa y variada. El centro dispone de 2 pistas de pádel y 2 de tenis (también utilizadas para voleibol), además de una pista exterior polideportiva y una pista de atletismo adaptada. El gimnasio interior está dividido en dos zonas para maximizar el uso del espacio. El departamento de Educación Física cuenta con 9 profesores, pudiendo coincidir hasta 4 simultáneamente, lo que representa un reto organizativo especialmente en invierno.



PISTAS DE RAQUETA

2 pistas de pádel y 2 de tenis disponibles para el alumnado. Las pistas de tenis se adaptan también para la práctica de voleibol según las necesidades del currículo.

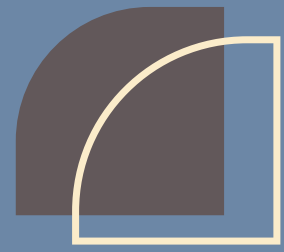


ESPACIOS EXTERIORES

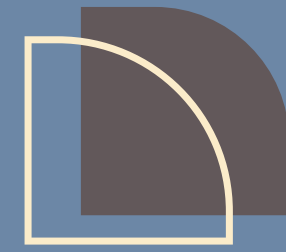
Pista polideportiva exterior para múltiples deportes y pista de atletismo adaptada al espacio disponible. Permite actividades variadas durante todo el curso escolar.

GIMNASIO INTERIOR

Gimnasio dividido en dos zonas diferenciadas. Con 9 profesores de EF y hasta 4 clases simultáneas, la organización en invierno supone un importante reto logístico.



ORGANIZACIÓN DEPARTAMENTAL



La estructura organizativa del departamento de Educación Física en Escola Secundária Serafim Leite incluye roles especializados que garantizan el funcionamiento eficiente de las actividades deportivas y la coordinación interdepartamental con otras áreas educativas del centro.

COORDINACIÓN

Coordinador de deporte escolar:
profesor de EF encargado de
organizar competiciones y
actividades deportivas.
Responsable de instalaciones:
gestiona el mantenimiento y
limpieza de los espacios
deportivos del centro.

× × × ×

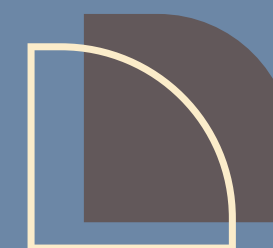
ESTRUCTURA

El jefe de departamento
coordina un área que agrupa
tres disciplinas: Educación Física,
Educación Especial y Artes. Esta
estructura facilita la
colaboración interdisciplinar y la
atención integral al alumnado.



Escola Secundária Serafim Leite

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD



La Escola Secundária Serafim Leite implementa un sistema de atención personalizada según las necesidades específicas de cada alumno. El centro cuenta con protocolos establecidos para identificar y responder a las diferentes necesidades educativas, garantizando que todos los estudiantes reciban el apoyo necesario para alcanzar su máximo potencial académico y personal.

× × ×

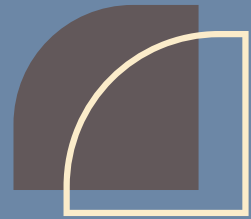
NECESIDADES NO SEVERAS

Los alumnos con necesidades no severas reciben apoyos y adaptaciones dentro de las asignaturas comunes. Se realizan ajustes metodológicos y de evaluación sin modificar el currículo general.

NECESIDADES SIGNIFICATIVAS

Para estudiantes con necesidades significativas se diseñan adaptaciones curriculares específicas e individualizadas, con objetivos y contenidos ajustados a sus capacidades particulares.





COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

La Escola Secundária Serafim Leite mantiene vínculos activos con instituciones externas que enriquecen la experiencia educativa del alumnado. Estas colaboraciones permiten conectar el aprendizaje con la comunidad local y abordar temas de relevancia social y medioambiental.

POLICÍA LOCAL

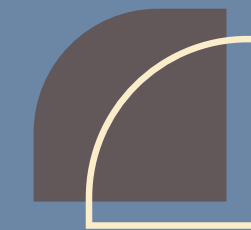
Charlas diarias sobre temas educativos y sociales. Los agentes visitan el centro regularmente para abordar seguridad, prevención y ciudadanía responsable con el alumnado.



AYUNTAMIENTO

Programa Plogging: actividad que combina ejercicio físico con la recogida de residuos en espacios públicos. Fomenta la conciencia medioambiental mientras se promueve la actividad física.





Escola Secundária Serafim Leite



PARTICIPACIÓN EVALUACIÓN Y

El sistema de evaluación portugués se basa en cinco criterios principales: contenidos teóricos, práctica deportiva, participación activa, actitud y progreso individual. A diferencia de España, la evaluación es menos rigurosa y se centra más en la observación directa y la implicación del alumnado en las actividades.

5 Criterios de Evaluación

Contenidos, práctica, participación, actitud y progreso. Evaluación basada en observación continua del profesorado.

Observación e Implicación

Enfoque menos riguroso que en España. Se valora especialmente la implicación activa y el esfuerzo del alumnado.

Asociación de Estudiantes

Actividad limitada pero significativa: organización de torneos deportivos y coordinación del viaje de fin de curso.

CONCLUSIÓN Y ASPECTOS DESTACADOS

Esta experiencia en Escola Secundária Serafim Leite ha permitido identificar importantes similitudes y diferencias con el sistema educativo español. El clima escolar, la organización general y el ambiente de aprendizaje son comparables. Sin embargo, destacan diferencias significativas como el bilingüismo obligatorio con mínimo 30% del currículo en inglés, una mayor orientación práctica en Educación Física con especialización deportiva, una notable colaboración institucional con policía y ayuntamiento, y el desarrollo de proyectos interdisciplinarios innovadores como Water Wisdom y Plogging.

SIMILITUDES CON ESPAÑA

Clima escolar similar, organización comparable del centro, ambiente adecuado para el aprendizaje activo, dinámicas participativas e interacción fluida entre docentes y alumnado.

DIFERENCIAS DESTACADAS

Bilingüismo obligatorio (30% en inglés), mayor orientación práctica en EF, colaboración institucional activa, proyectos interdisciplinarios innovadores, flexibilidad organizativa.





Escola Secundária
Serafim Leite

× × ×

¡GRACIAS

POR SU
ATENCIÓN



¿PREGUNTAS?

Ha sido un placer compartir esta
experiencia sobre el sistema educativo
portugués.

São João da Madeira, Portugal

