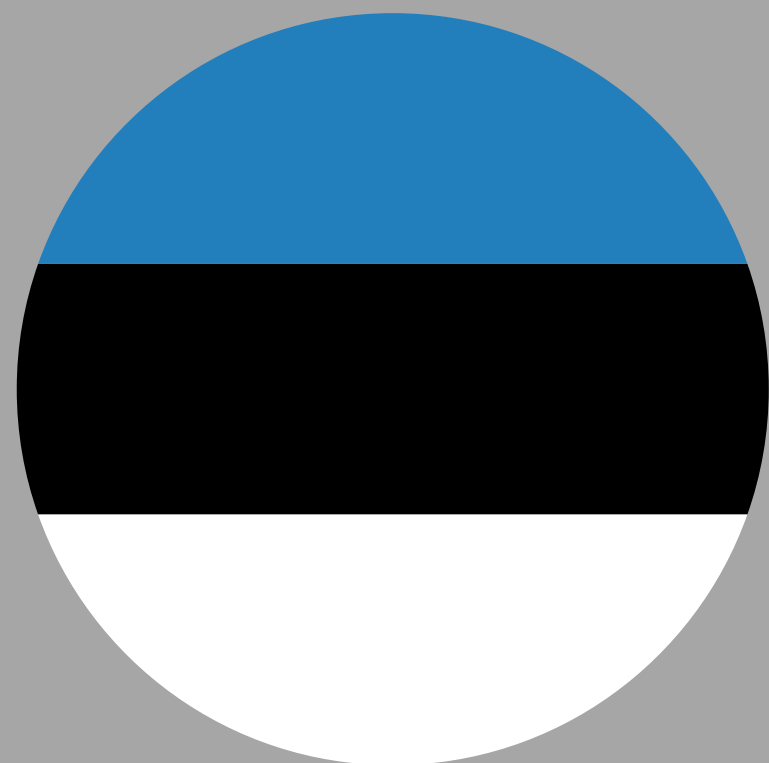


TEACHING ASSIGNMENT - JOB SHADOWING



ESTONIA
3-7 FEBRERO 2025





La escuela europea de Tallín ofrece educación infantil, primaria, secundaria y bachillerato.

La mayoría de los estudiantes tiene el inglés como su lengua materna y la importancia de las lenguas se ve reflejada desde el primer curso de secundaria, cuando todos los alumnos cursan tres idiomas diferentes.

El centro ofrece once idiomas diferentes, como por ejemplo español, alemán, francés, italiano, estonio, rumano, húngaro, etc.

NORMAS DE LA ESCUELA



- Hay que cambiarse el calzado nada más llegar de la calle.
- El uso de dispositivos electrónicos está prohibido en todo el centro, igual que el consumo de comida basura y bebidas energéticas.



- Solamente se puede comer en el comedor, aunque sea comida traiga de casa.

ZONAS COMUNES

Guardarropa

Comedor
Cafetería

Cada curso tiene su
turno para comer



S1 - S3 12.40 - 13.00
S4 - S7 12.50 - 13.30

Biblioteca

- Una persona se encarga de gestionar la biblioteca y de mantener el control de los estudiantes en la misma.
- Libros categorizados por colores y temática.
- Teléfonos móviles prohibidos.
- Espacio para relajarse cuando no hay clase o para hablar con profesores.



ZONAS COMUNES PROFESORADO





SALA DE ESTUDIOS PARA BACHILLERATO

Esta sala está gestionada por el Coordinador de Bachillerato. Los alumnos de Bachillerato puede comer aquí y utilizar los móviles.

Aquí pueden jugar a juegos de mesa, hablar con sus amigos, hacer trabajos colaborativos, etc. Durante el periodo de exámenes no tienen clase así acuden a esta sala para prepararse.

Además también es un espacio para relajarse cuando no hay clase o para hablar con profesores.

TEACHING ASSIGNMENT - JOBSHADOWING



DÍA 1 - teaching

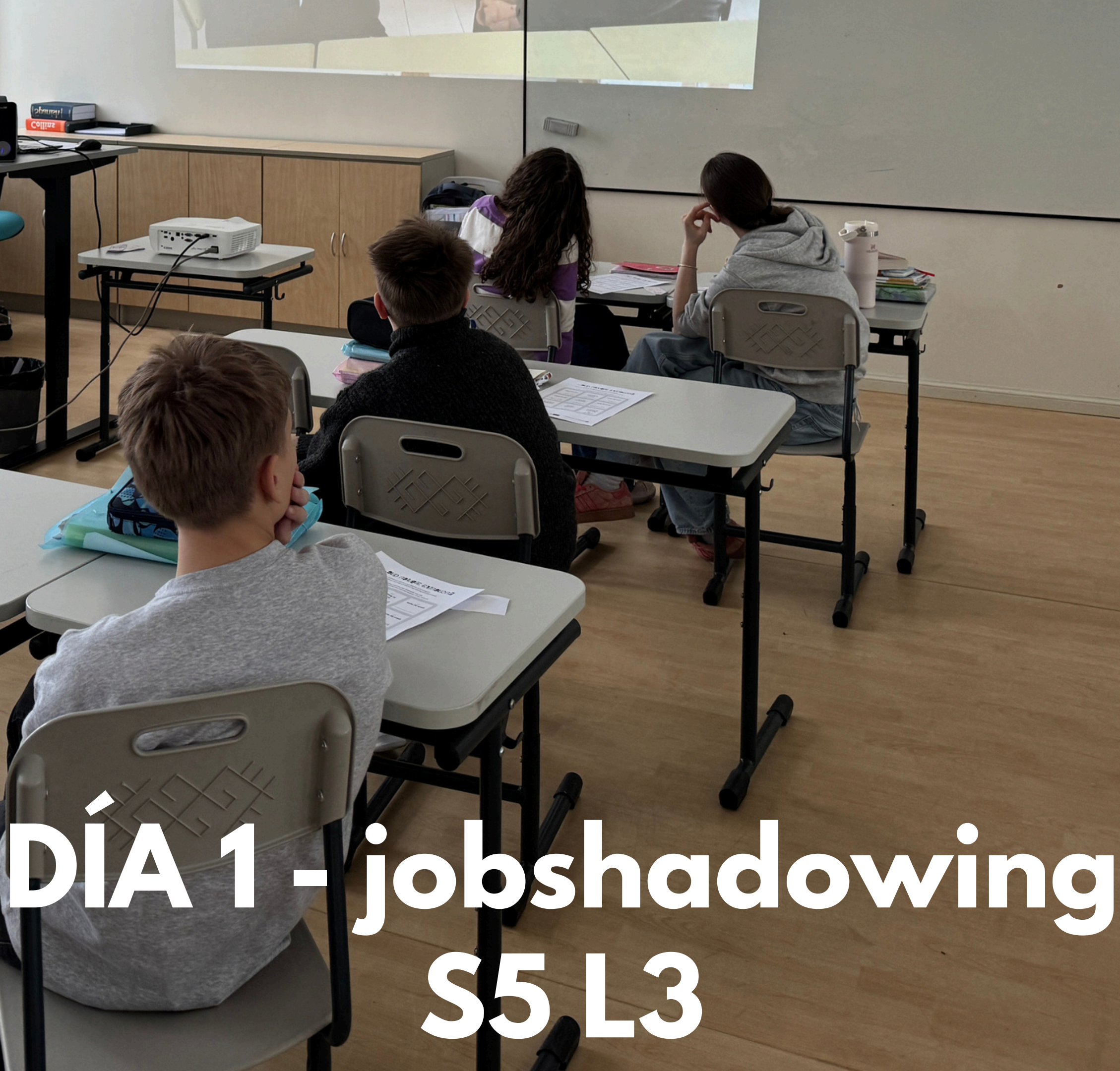
S4 L3



Se trata de un grupo de S4 (3ºESO) que cursa español como L3 (tercera lengua).

Introducimos el tema de los estereotipos y hablamos sobre qué piensan de los españoles y de España o que creen que piensan los españoles de Estonia.

Tras ello proyectamos unos videos de nuestros alumnos del IES María de Molina donde tambien hablan sobre este tema.



DÍA 1 - jobshadowing S5 L3

Observamos la clase de español de Adrián. Un grupo de diez alumnos de 4º ESO que estudian español como tercera lengua.

Durante la clase realizaron tareas de comprensión y expresión escrita para repasar contenidos, especialmente el tiempo imperfecto. Tras ello hacen una prueba escrita y abandonan la clase cuando entregan el examen.



Se trata de un grupo de (1ºESO) que cursa español como tercera lengua.

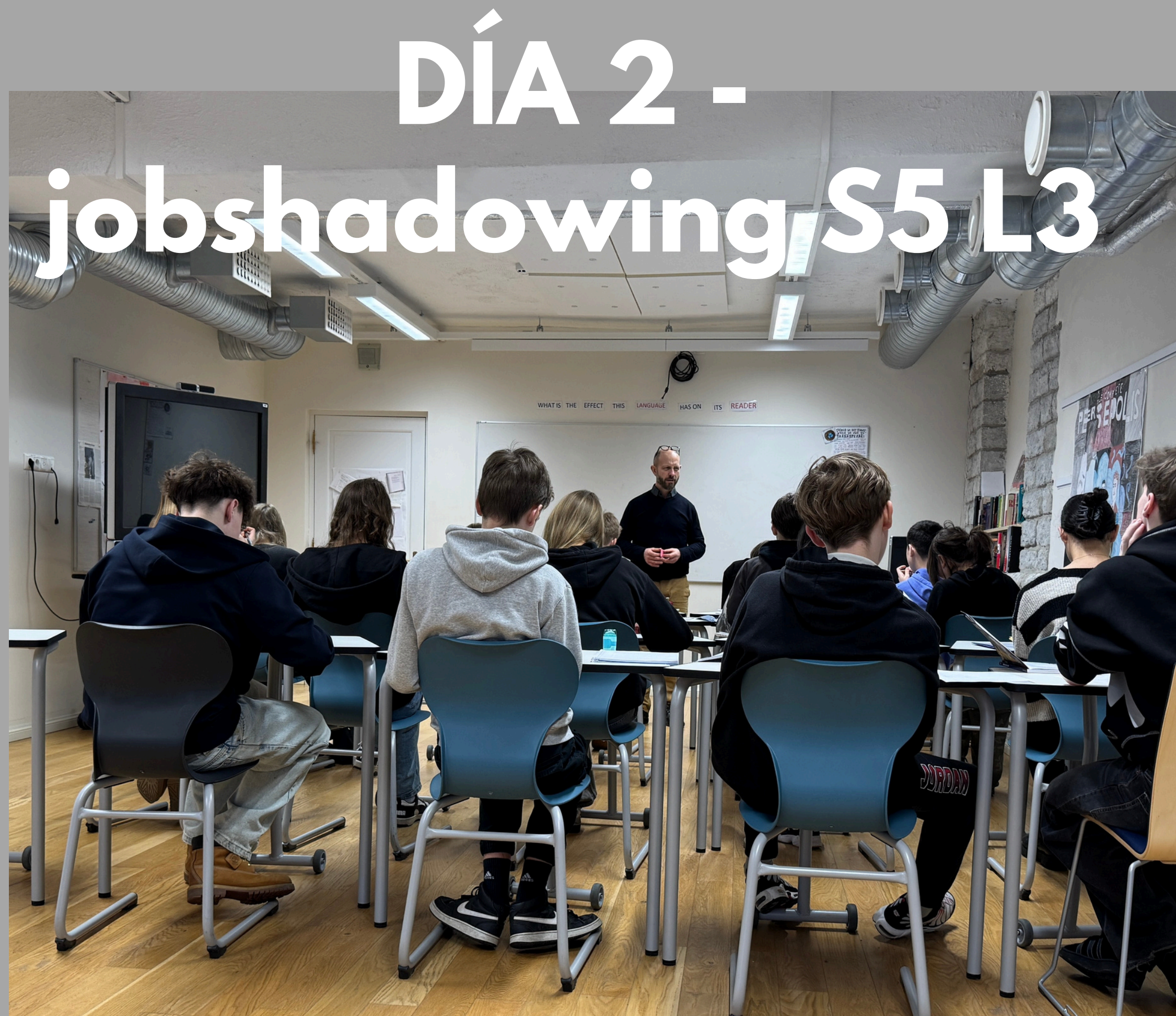
Comenzamos con presentaciones orales de cada alumno y continuamos con la proyección de un video de nuestros alumnos de 1ºESO.

Tras ello, les damos unas tarjetas con información personal aleatoria y juegan a 'encuentra alguien que...'

Observamos la clase de literatura de Parry, un experto en literatura inglesa. Se trata de un grupo de S5 (4ºESO) que cursa español como tercera lengua y tiene inglés como lengua materna.

Trabajan con un texto que ya han visto en otra sesión mientras que el profesor les da instrucciones y temporalización que deben seguir.

Los últimos minutos de la clase todos se sientan en círculo, reparten personajes y comienza la lectura colaborativa de 'Romeo y Julieta'.



DÍA 2 - teaching S4 L3



En nuestra segunda sesión con el grupo de S4 (3ºESO), comenzamos a explicar la creación del producto final. Un podcast sobre los estereotipos españoles y los de Estonia, una actividad hilada a la creación de videos por parte de nuestros alumnos en España.

Durante la clase los alumnos ajustan el guión, crean entradas y cierres para el podcast y antes de que acabe la clase grabamos los audios para poder editar el podcast.



DÍA 2 - teaching S7 L3

En nuestra primera sesión con este grupo, 2ºBachillerato, introducimos la cultura española con un Genially, ya que los alumnos tienen un examen oficial con este contenido en los próximos días.

Tras esto hablamos del significado de ciertas expresiones populares para la Generación Z, que son el ingrediente principal del nuestro producto final con este grupo.



DÍA 3 - jobshadowing

S6 L5

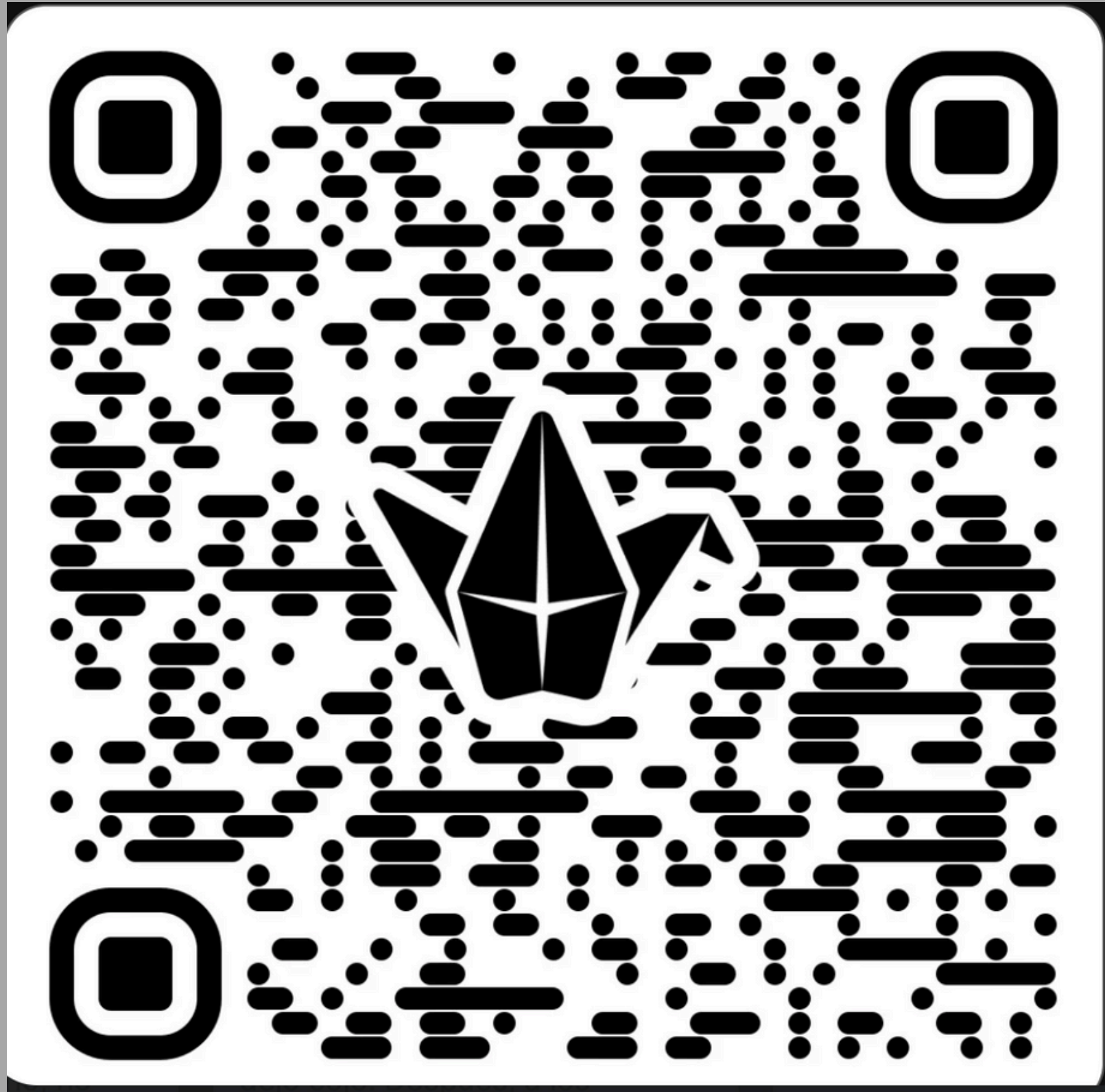
Comenzamos el día con Vittoriano, observando su clase doble de italiano con 1º Bachillerato. Los alumnos tienen el italiano como quinto idioma y durante las clases repasar vocabulario a través de 'Kahoot' y se les explica nuevo contenido de forma tradicional, pizarra, papel y bolígrafo.

Antes de que termine la clase, practican el aprendizaje por repetición a través del dialogo entre compañeros.



DÍA 3 - teaching

S7 L3



En la segunda y última sesión con el grupo de 2º Bachillerato, les explicamos el uso de una IA con que poderdar vida a personajes históricos. Tras solucionar varios problemas técnicos conseguimos que nos mandaras los videos de estos personajes empleando un lenguaje actual para explicar su vida y darse a conocer.

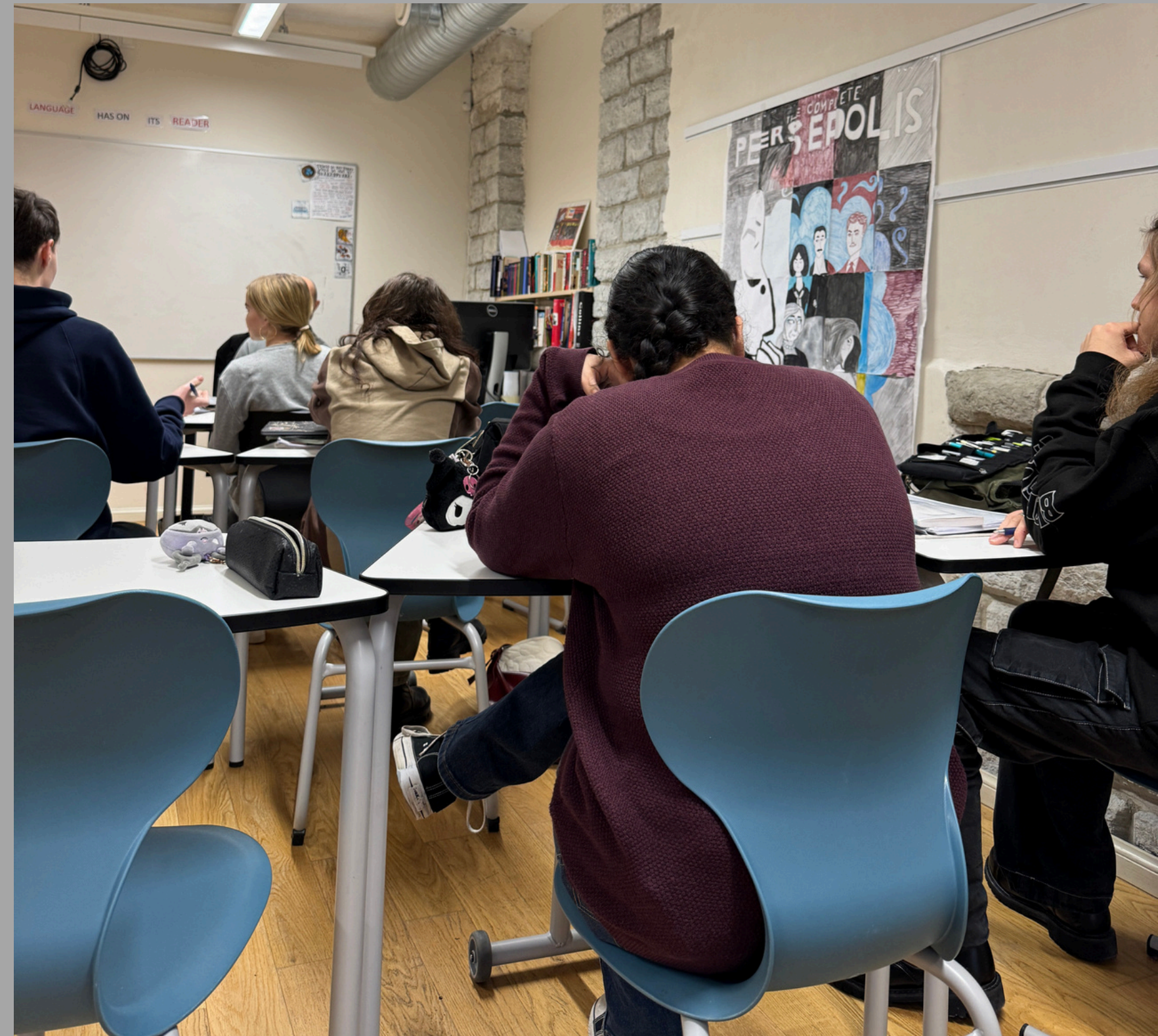
En este QR puede verse su trabajo con mayor claridad.

DÍA 3 - jobshadowing

S7 L1

En esta clase con Parry, los alumnos resuelven sus dudas sobre un examen oral de literatura que tienen próximamente.

Cogen un sobre al azar, preparan la presentación durante 20 minutos, sobre un texto que no han visto en clase, y posteriormente tienen que comentarlo durante 12- 15 minutos.





DÍA 3 - Presentación de nuestro centro y conclusiones

Biblioteca humana y Proyectos de Innovación Educativa



THANKS FOR HOSTING US!



IES María de Molina
ZAMORA



Erasmus+